

La participation des jeunes à la cité

- Centre Georges Pompidou, « *Cahier des premières rencontres nationales sur les conseils municipaux enfants* », Institut de l'enfant et de la famille, 1988
Ces rencontres ont fait le point dans deux directions : évaluer l'intérêt et l'impact de ces expériences de conseils municipaux d'enfants et le statut fait aux enfants aujourd'hui en France. Les CME ont une double mission : une fonction de formation au civisme et un rôle d'information des adultes sur les aspirations et les besoins des enfants.
- Institut de l'enfance et de la famille, « *Jeunes mais citoyens, quelle éducation pour la citoyenneté ?* », 1995
A la fois réflexion et étude prospective cet ouvrage, issu d'un groupe de travail inter-institutionnel, s'est efforcé de penser l'éducation à la citoyenneté dans une perspective européenne.
- Perrier J., « *Participation des jeunes à la vie de la cité : l'expérience des conseils d'enfants et de jeunes en France fonctionnement. Réalisations, évaluation, propositions* », Ministère des Affaires Sociales et de l'intégration, 1993
Modalités de mise en place et de fonctionnement (organisation, fréquence des réunions, budget, réalisations. Ce rapport conclut à une nette évolution du comportement des élus junior. L'expérience des CME est à 67 % un succès (socialisation, participation, prise de conscience...). Suivent 20 propositions d'actions pour la promotion de la citoyenneté des enfants.