

L'enfant citoyen et les droits de l'enfant

- Conseil scientifique des français, « Citoyenneté droits des enfants : enfant - citoyen et citoyen - enfant », Francas (réussir document), 1992
Une synthèse concise sur les fondements de la citoyenneté et la reconnaissance de l'enfant comme une personne à part entière.
- Documents actes et rapports pour l'éducation, « Droits de l'enfants : actes du colloque européen 8 - 9 et 10 novembre », CNDP, 1991
La convention des Nations Unies sur les droits de l'enfant est entrée en application le 3 septembre 1990. Par delà l'acte politique qu'il représente, ce texte conduit à réfléchir sur le statut de l'enfant qui est au carrefour de nombreuses questions sociales.
- « Documents actes et rapports pour l'éducation », CRDP Picardie, 1994,
Paroles de l'enfant et éthique professionnelle : deuxième colloque européen des droits de l'enfant s'est préoccupé des problèmes d'ordre éthique soulevés par la codification des rapports éducatifs par le droit : place à accorder à la parole des enfants, à la parole des adultes et à celle de leurs porte-parole.
- Peticlerc J.M., « Respecter l'enfant : réflexion sur les droits de l'enfant », Salvator, 1989,
- Labor, « Découvrons la convention des droits de l'enfant », 1995,
Textes et documents qui peuvent être utilisés en classe, mais surtout démarches scientifiques qui permettent aux enseignants de pratiquer différentes approches méthodologiques (clarification des valeurs, photo-langage, apprentissage coopératif, etc.).
Ce dossier est également ouvert sur la littérature pour la jeunesse.

1 - L'enfant citoyen

- « Apprendre la démocratie et la vivre à l'école », Confédération Générale des Enseignants, Labor, 1995
Mettre la démocratie au menu de la vie quotidienne dans l'école, de la maternelle à l'enseignement supérieur, pour que tous les acteurs de l'école : élèves, enseignants, non-enseignants, puissent s'approprier leur lieu de vie, clarifier les pouvoirs qu'ils ont les uns sur les autres, donner du sens et trouver des motivations plus vraies face à la vie scolaire.
"diffusé sur le site de Jean-Charles Champagnat : www.droitsenfant.com"
- BACHMANN, DEFRANCE, « Éducation à la citoyenneté », Magnard, 1996
L'école a une responsabilité fondamentale : gérer l'écart qui existe entre l'enseignement et le vécu des élèves. Dans cette perspective, comment l'école peut-elle contribuer à l'éducation à la citoyenneté ? Sept intervenants tentent d'apporter les réponses.
- BOISTEAU M., POSLANIEC C., « Apprenti citoyen », Éditions Syros - 1998
En quinze «leçons», l'auteur tente - et réussit très bien - de donner aux enfants l'esprit de citoyenneté savoir choisir, accepter, refuser, respecter, tolérer, résister, intervenir, alerter, se méfier des «on dit», différencier savoir et croire, participer, communiquer, s'exprimer, se contrôler, se révolter.
- CANIVEZ P., « Éduquer le citoyen », Hatier, 1995
Le projet d'éduquer le citoyen est constitutif de l'idée même de république. La participation effective de tous, à la discussion publique, la volonté partagée de résoudre pacifiquement les conflits, la possibilité pour chacun de se cultiver sont en effet indissociables d'une conception authentiquement démocratique de l'éducation.
- COMBESQUE M.A., « Introduction aux droits de l'homme », Syros, 1998
A l'heure où l'intolérance gagne sans cesse du terrain dans nos sociétés, les valeurs que défend la Déclaration universelle des droits de l'homme de 1948 sont plus que jamais d'actualité. Et le réveil de la citoyenneté est plus que jamais nécessaire, particulièrement chez les jeunes.
- CREMIEUX C., « La citoyenneté à l'école », Syros, 1998
La citoyenneté à l'école fait florès le ministère de l'Éducation nationale est devenu fort prolix sur le sujet et on ne compte plus les «initiatives citoyennes» dans les établissements scolaires de l'Hexagone. Préservation de l'environnement, utilisation du préservatif, la politesse remise à l'honneur, respect, tolérance, vivre-ensemble. Tout y est !
- DAENINCKX D., PEF, « Il faut désobéir », Éditions Rue du Monde - novembre 2003
L'auteur invite les enfants à sortir du rang et à dire non quand il le faut. Pour cela il fait référence à l'histoire vraie d'un enfant juif pendant la seconde guerre mondiale.
- « École et les médias pour une éducation à la citoyenneté », Médias pouvoirs Editions, 1995
Actes de l'université d'été organisée en 1994 par le CLEMI. Réflexion sur le fonctionnement et le rôle des médias, pouvoirs et faiblesses de la presse. Éducation civique et médias, pistes de travail pédagogique.
- EPIN B., BLOCH S., « Le grand livre du jeune citoyen », Éditions Rue du Monde,
Après Le Grand livre des droits de l'enfant, voici un nouvel ouvrage de référence publié par Rue du monde autour de la citoyenneté. Il permet aux 9-15 ans d'aborder, à l'école, au collège ou en famille, tous les aspects de leur lien avec la République en s'appuyant sur leur environnement immédiat, leur expérience quotidienne.
- FESTIS H., SEIGNEUR F., « Le dictionnaire du citoyen » - Éditions Hachette Jeunesse, Collection Livre de poche jeunesses, 1997
- FUROIS S., « Le dico du citoyen », Éditions Milan, Collection Les Dicos Essentiels
- GAY P., « Liberté, égalité, fraternité (6/9 ans) », Editions Seuil Jeunesse, février 1999

- GFEN (*Groupe Français d'Éducation Nouvelle*), « Construire sa citoyenneté : de l'école à la cité », *Chronique Sociale*, 1996
Comment construire ensemble des logiques nouvelles de réussite dans une société devenue une "machine à exclure" mais où existe néanmoins la volonté de résister ? Comment mettre en oeuvre la conviction qu'il n'y a pas de citoyenneté sans accès au savoir et surtout qu'il ne peut y avoir de construction du savoir sans conquête et exercice de la citoyenneté ?
- GIRARDET S., LAPOINTE C., « Le civisme à petit pas », Éditions Actes du Sud Junior Les ouvrages de cette collection se proposent de sensibiliser les enfants aux conséquences de leurs gestes et de leurs comportements, pour les aider à acquérir le sens des responsabilités. En suivant Lucien et Norbert, sa mascotte, on apprend que citoyen, civisme et civilité ont un air de famille et que, si chacun a des droits, cela ne va pas sans quelques lois.
- Institut de l'Enfance et de la Famille, Centre Georges Pompidou, « Cahiers des 1ère rencontres nationales sur les conseils municipaux d'enfants », 1988 Ces rencontres ont fait le point dans 2 directions : évaluer l'intérêt et l'impact de ces expériences de conseils municipaux d'enfants et le statut fait aux enfants aujourd'hui en France.
- LATOUR P., FREMIOT N., « Paroles d'enfants citoyens », Éditions Le Temps des Cerises, 1999
Le vœu le plus cher des auteurs est que ce livre parle à tous les enfants et leur soit utile dans leur vie quotidienne, qu'il les incite à réfléchir, à lire, à écrire, à s'exprimer par tous les moyens qui leur conviennent, à dialoguer encore et encore. Ce site est cité dans ce livre. Le citoyen français a des droits et des devoirs lui donnant un rôle essentiel dans la vie nationale. Encore faut-il, pour qu'il participe pleinement à la collectivité, qu'il soit familiarisé avec la « chose publique ».
- PEDRIZET M.P., HEITZ B., « Le petit citoyen », Editions Casterman
Ce joli album illustré par Bruno Heitz présente la vie civique aux enfants, de "vivre ensemble" aux "citoyens du monde", en passant par "protéger et partager". La lecture est très agréable.
- ROCHE G., « Quelle école pour quelle citoyenneté », ESF, 1998
Notre école est marquée par les legs des gréco-latins et du christianisme qui depuis deux mille ans ont forgé en Occident une certaine idée d'humanité. Plus récemment dans notre histoire, le courant républicain a promu un nouvel idéal scolaire inspiré par la démocratie.
- ROSENSTIEHL A., GAY P., « Liberté, égalité, fraternité (3/6 ans) » - Editions Seuil Jeunesse, février 1999
- Centre de vulgarisation de la connaissance, « Mini guide du citoyen », Éditions Milan, Collection Les essentiels, 1995
- COLLECTIF, « Album DADA : Déclaration des droits de l'homme », Mango, 1997
Le 10 Décembre 1997, l'organisation des Nations Unies et tous les états membres inaugureront l'année des Droits de l'Homme. Un anniversaire essentiel pour le monde. Le 10 décembre 1948, l'Assemblée Générale des Nations Unies proclamait la Déclaration Universelle des Droits de l'Homme. Par cet acte historique, les membres de cette assemblée affirmaient clairement le droit à la dignité humaine.
- Collectif, « Julie apprentie citoyenne (4/8 ans) », Éditions Maison de la Pédagogie/CDG - Collection Citoyen en Graine
Partant de son environnement le plus proche, Julie prendra conscience de l'organisation de la cité, des services publics et comprendra qu'aux droits s'ajoutent des devoirs et que la liberté est inséparable de la responsabilité.
- Collectif, « Vivre ensemble » - Bayard Editions, le Centurion, Collection Vivre Ensemble Un récit quotidien, un documentaire et un jeu-test permettront à l'enfant de comprendre qu'il a une place et un rôle à jouer dans la société.

4 numéros : vivre ensemble avec nos différences, l'argent, en famille, à l'école. A paraître : la violence

- Collectif, « Reconnaître l'enfant citoyen », Conseil de l'Europe, 1996
Les droits de l'enfant résultent d'un compromis et d'un équilibre entre protection et autonomie. L'Assemblée parlementaire du Conseil de l'Europe a développé une stratégie en faveur des enfants.
- Coordonné par BIER B., VULBEAU A., « Jeunes mais citoyens, quelle éducation pour la citoyenneté ? », Ministère de la Jeunesse et des sports et IDEF - 1995
Ce livre collectif a pour sujet l'éducation à la citoyenneté : quels en sont les enjeux, les formes, les lieux-ressources et les limites ?
- Œuvre collective - « Le grand livre contre le racisme », Éditions Rue du Monde - 1999
Savoir les bateaux d'esclaves, s'initier à la génétique, connaître l'histoire des frères de Géronimo, ne jamais rien oublier des camps nazis, comprendre un grand-père arménien, soulever un instant la lourde valise d'un immigré... Ce grand livre propose des rencontres multicolores. Des textes d'écrivain, de chercheurs, d'historien, de poètes et des témoignages. 100 dessins et photographies pour donner envie de s'ouvrir à tous les autres humains.
- Ouvrage collectif, Association EVEIL - « La citoyenneté c'est quoi ? Parole d'ados », Éditions Sépia - novembre 2003
Cette association s'est rendue dans les collèges pour y organiser des débats citoyens. Elle restitue, dans cet ouvrage, la parole des adolescents rencontrés. Elle leur donne également quelques points de repère pour bien vivre sa citoyenneté.
- A paraître EASTWOOD, « Liberté, égalité, fraternité (9/12 ans) », Editions Seuil Jeunesse, février 1999

2 - Les Droits de l'Enfant

- ALFANDARI E., « Affirmer et promouvoir les droits de l'enfant », La Documentation Française
- BLAIN M.F., « Enfants quels droits ? », Éditions Casterman, 1997
Trois chapitres permettent au jeune d'aborder justement la question : enfances massacrées, la Convention internationale des droits de l'enfant.
- BONNET M., « Des enfants et des lucioles », Éditions Rue du Monde, 1999
L'auteur nous fait partager son enthousiasme pour ce texte majeur qu'est la convention. En nous aidant à la lire de manière créative il encourage tous ceux que l'enfance concerne à devenir des partenaires confiants et inventifs de chaque enfant du monde.
- BRET J.P., « Les Droits de L'enfant, de nouveaux espaces à conquérir... », Journal Officiel, Janvier 1998
Rapport au nom de la commission d'enquête de l'Assemblée Nationale sur l'état des droits de l'enfant en France, notamment au regard des conditions de vie des mineurs et de leur place dans la cité.
- BRISSETC., HIEN L.D., « Enfances, enfances », Éditions Liana LEVI, 1999
A partir de quand un enfant est-il un enfant ? Jusqu'à quand est-il, précisément, un enfant ? A partir de quand un enfant peut-il porter les armes ? Quid de l'égalité entre filles et garçons ? Quid du droit pour un enfant à donner son avis sur les décisions qui le concernent ? Dix ans, il aura fallu dix ans, pour répondre à ces questions et à des centaines d'autres. Dix ans pour qu'un groupe de travail formé autour du Centre des droits de l'homme des Nations unies, de l'Unicef et d'une constellation d'organisations non gouvernementales élabore le texte de la Convention internationale sur les droits de l'enfant adopté à l'unanimité par l'ONU le 20 novembre 1989. Grâce à ce texte le monde a commencé à changer, ce livre en témoigne.
- BRIZARD P., PELLATON M., « Les droits de l'enfant », Éditions PEMF Bibliothèque du travail, 1999
Les auteurs brossent dans ce livre un tableau de la situation des enfants dans le monde et en France. Ils précisent également les priorités pour les années à venir, les défis à relever dès les premières années du XXème siècle.
- DERAISMES M., « Les Droits de L'enfant : Conférence de Maria DERAISMES », Éditions MARIO MELLA, Janvier 1999
Figure emblématique du féminisme, Maria Deraismes (1828 - 1894) livre dans cette conférence ses réflexions concernant le sort des enfants à la fin du XIXème siècle. Il faudra attendre pratiquement un siècle pour que ces préoccupations soient prises en compte.
- GILLIQUET, CASTENN, WALTH « La convention des droits de l'enfant », Éditions Dargaud
Bande dessinée, avec le texte de la Convention.
- JEAN OLIVIER HERON J., (préface d'Agnès Fichot, présidente de Média-enfance), « Le voyage d'Alice », Éditions Gallimard, 1989
Comment sont nés les droits de l'enfant ? Ce livre fait suite à la vidéo Alice au pays des droits de l'enfant.
- KINDERSLEY B., KINDERSLEY A., « Des enfants comme moi », juin 1996, Gallimard jeunesse en association avec l'Unicef
Cet album propose de rencontrer 36 enfants qui présentent leur famille, leurs amis, la région où ils habitent, leur maison, leur école, leurs jeux...
- KORCZAK J., « Le droit de l'enfant au respect », Editions Robert Laffont, avril 1979
Dans ce livre deux autres récits viennent compléter le 1er : "Quand je reviendrai petit" et "Journal du ghetto". Cet auteur, écrivain de l'enfance et père des droits de l'enfant

cherche, à travers son oeuvre, à communiquer son amour, son émerveillement et son respect devant l'enfant.

- MONESTIER M., « Les enfants esclaves », Le Cherche Midi Éditeur, 1998
L'enfer quotidien de 300 millions d'enfants. Ce livre, très complet offre un panorama international sur la situation des enfants (*enfants des rues, travail des enfants, prostitution, esclavagisme...*)
- PEF- « Liste générale de tous les enfants du monde entier », Éditions Rue du Monde, novembre 2003
L'histoire de 150 enfants que Pef a rencontrés aux quatre coins du monde. Ce sont des portraits drôles, sensibles et poignants que nous délivre le dessinateur.
- PELLATON M., BRIZARD P., « Les droits de l'enfant expliqués aux 11/15 ans », Éditions PEMF, 1999
Ce livre décortique la convention des droits de l'enfant et l'explique de manière claire avec un langage adapté aux enfants.
- PETIT C., « Les Petits moissonneurs des forêts », Éditions Fayard, série : "*Les enfants du fleuve*" -
Chargé de mission auprès du CCFD (*Comité Catholique contre la Faim et le Développement*), Christian PETIT a croisé ces enfants sur sa route durant 7 années de missions. Il les fait vivre devant nous et nous délivre un formidable message d'espoir.
Ce livre a obtenu le grand prix de l'UNICEF 1997.
- Recueils de poèmes d'enfants, « Poèmes pour la fraternité », Éditions Corlet, 1992
Ouvrage réalisé à partir d'un concours réalisé dans les collèges et lycées.
- SERRES A., Illustrations de PEF, « Le premier livre de mes droits d'enfant », Éditions Rue du Monde, 1999
Un enfant est une personne. Il doit le savoir pour bien grandir. Tous les enfants du monde ont des droits. Ils doivent les connaître pour mieux être respectés, mieux se faire entendre et aussi pour être davantage attentifs à tous les droits des autres.
- SERRES A., illustrations de PEF, « Le Grand Livre des Droits de l'Enfant », Éditions Rue du Monde, 1996
Avec le texte intégral de la Convention. Des millions d'enfants subissent aujourd'hui la faim, le malheur, l'ignorance ou l'indifférence. D'autres sont plus gâtés par la vie mais aspirent à être davantage écoutés, respectés. En quatorze dossiers, quelque cent photographies et illustrations, ce livre fait le point sur la question. Pour que chaque enfant puisse découvrir les autres, mieux connaître ses droits et en conquérir de nouveaux. La Convention relative aux droits de l'enfant adoptée par l'ONU ouvre des perspectives pour chaque enfant de la planète.
Nouvelle édition à paraître en octobre à l'occasion des 10 ans de la Convention.
- SERRES A., ZAU, « Première année sur la terre », Éditions Rue du Monde - novembre 2003 -
Il vient de naître, et c'est à travers ses yeux que l'on découvre la fabuleuse histoire des premiers instants de la vie.
- TORRELLI M., « La protection internationale des droits de l'enfant », Éditions PUF
- ZANI, « Convention internationale des droits de l'enfant », Editions Publisud, 1996
- COLLECTIF, « Enfants, quels sont vos droits ? », Éditions Casterman, Collection Les Compacts de l'Info, 1997
- Document collectif, « Le guide du moutard », Éditions du Moutard, 1999
Un guide pour aider les enfants dans leur vie quotidienne, qui doit leur donner envie de faire connaître les droits de l'enfant.
- Travail collectif, « Guide pratique sur les droits de l'enfant », Éditions J'ai Lu/UNICEF, novembre 2002
Guide pratique sur les droits de l'enfant, ce livre aborde, entre autres questions, le refus

des discriminations, le droit à la vie, l'identité, les libertés, l'éducation, la santé ou encore la justice.

- Oeuvre collective, illustrations de William Wilson, « Déclaration universelle des droits de l'homme », Éditions Mango Jeunesse, 1999
Ce livre tente par des mots si beaux tirés de la déclaration universelle des droits de l'homme, éclairés par des images de William Wilson, de promouvoir les droits de l'homme auprès des enfants et adolescents.
- Ouvrage collectif, « L'enfant et son parent incarcéré », Éditions ERES, novembre 2003
Dans cet ouvrage, des spécialistes dressent un état des lieux de la situation des enfants de parents incarcérés, en mettant en lumière aussi bien les difficultés rencontrées sur le terrain que les progrès réalisés dans la prise en compte de leur souffrance.
- Ouvrage collectif, « Nos droits d'enfants », Éditions Syros, 1987
Ce livre s'adresse directement aux enfants, les interpellant, leur proposant des pistes de réflexion, les amenant à s'informer plus complètement sur tel ou tel aspect des droits de l'enfant.
- Travail collectif, Illustrations : Moloch, « Galère à Victor H. », Éditions FG/UNICEF, novembre 2002
Constitué d'un guide pédagogique et d'une bande dessinée, cet ouvrage tente de responsabiliser les jeunes sur leurs possibilités d'agir contre la violence à l'école.

"diffusé sur le site de Jean-Charles Champagnat : www.droitsenfant.com"